

陕西省西咸新区
西安涉外职业高中 2024 年度质量报告

西安涉外职业高中
二零二四年十二月

年报公开形式及网址

一、学校代码

3661000086

二、年报公开形式

学校官方网站

三、年报公开网址

<https://www.xaswgz.com/node/172.html>

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 西安涉外职业高中 职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 西安涉外职业高中

法定代表人 (签名): 王美伦



2024 年 12 月 6 日

前言

编制西安涉外职业高中的教育质量年度报告，是学校积极响应陕西省西咸新区通知要求，深入贯彻党的教育方针，全面展示学校在职业教育领域取得的显著成就与综合发展的重要举措。该报告以 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日这一学年度为时间范围，由学校各相关处室依据年报参考框架，经过精心组织与细致编写而成，确保了数据的真实可靠与内容的丰富全面。

在编制过程中，学校坚持客观公正的原则，广泛收集了师生的意见与建议，力求全面、深入地反映学校的实际情况。报告不仅涵盖了学校在教学设施、住宿条件、教学质量等多个方面的综合表现，还深入探讨了学校在升学就业、立德树人及服务社会等方面的显著成效与特色亮点。特别是学校在“升学+就业”教育模式上的积极探索，为学生提供了多样化的升学途径与就业保障，不仅提升了学生的综合竞争力，也赢得了社会各界的广泛赞誉。

同时，学校始终坚持立德树人的教育理念，注重学生品德修养与综合素质的提升，通过丰富多彩的校园文化活动与实践教学项目，培养了一批批具有社会责任感、创新精神与实践能力的复合型专业人才。这些优秀毕业生在各自的岗位上发光发热，为地方经济发展与社会进步贡献了重要力量，进一步彰显了学校的办学实力与办学水平。

此外，报告还突出展示了学校在服务社会方面的突出贡献与成功案例，如校企合作项目、社会服务活动等，这些亮点不仅增强了学校的社会影响力与知名度，也为学校未来的持续发展提供了宝贵的经验与启示。通过本报告的发布，学校期望能够增进社会各界对西安涉外职业高中的认识与支持，共同推动学校的未来发展迈上新的台阶，为培养更多优秀的职业技能型人才，服务地方经济社会发展做出更大的贡献。

目 录

年报公开形式及网址

内容真实性责任声明

前言

一、基本情况.....	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业设置	2
1.3 学生情况	2
1.4 教师队伍	2
1.5 设施设备	4
1.5.1 教学仪器设备及实训室建设	4
1.5.2 图书配置	4
二、人才培养.....	5
2.1 党建引领	5
2.2 立德树人	7
2.2.1 立德树人	7
2.2.1 在校体验	12
2.3 专业建设	16
2.3.1 专业建设	17
2.3.2 专业课合格率	17
2.4 课程建设	18
2.4.1 课程建设	18
2.4.2 教材质量建设	19
2.5 教学改革	20
2.5.1 教学方法改革	20
2.5.2 数字化教学资源	22
2.6 贯通培养	23
2.7 科教融汇	25
2.8 创新创业	25
2.9 技能大赛	26
2.10 升学及就业质量	28

案例 2-1 心理健康日活动.....	29
案例 2-2 校园艺术展活动.....	30
三、服务贡献.....	31
3.1 服务行业企业.....	31
3.2 服务地方发展.....	32
3.3 服务乡村振兴.....	33
3.4 服务地方社区.....	33
3.5 具有地域特色的服务.....	34
3.6 具有本校特色的服务.....	36
案例 3-1 关爱公益活动.....	38
案例 3-2 雷锋月活动.....	39
四、文化传承.....	40
4.1 传承工匠精神.....	40
4.2 传承红色基因.....	42
4.3 弘扬中华优秀传统文化.....	44
案例 4-1 中秋节活动.....	46
案例 4-2 清明节活动.....	47
案例 4-3 端午节活动.....	48
案例 4-4 传承红色基因活动.....	50
五、国际合作.....	51
5.1 合作办学情况.....	51
5.2 开发标准情况.....	52
5.3 国（境）外独立办学情况.....	52
5.4 助力“一带一路”建设情况.....	52
5.5 提升学生国际化素养情况.....	54
案例 5-1 名师宣讲活动.....	56
六、产教融合.....	58
6.1 校企双元育人.....	58
6.2 市域产教联合体建设.....	59
6.3 行业产教融合共同体建设.....	59
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设.....	60
案例 6-1 “校企联合，双元育人”活动.....	60
七、发展保证.....	61
7.1 政策落实.....	61
7.2 学校治理.....	63

7.3 质量保障	66
7.4 经费投入	67
案例 7-1 实行精细化管理	70
八、面临挑战	72
九、附表	73

图目录

图 1: 教师节表彰大会	4
图 2: 校图书角	5
图 3: 支部党员大会	7
图 4: 邀请正阳派出所来校开展法制讲座	9
图 5: 邀请招商银行人员来校开展预防电信诈骗讲座	10
图 6: 禁毒宣传板	10
图 7: 西安市公安局安全办公室主任余学军为学生开展法治讲座	11
图 8: 家庭教育知识讲座	11
图 9: 2024 新生军训汇演	13
图 10: “五四”主题朗诵比赛	13
图 11: 职三年级成人礼	14
图 12: 2024 校运动会开幕式	14
图 13: 校篮球比赛	15
图 14: 与西安市第 89 中学田径友谊赛	15
图 15: 学校教师参加微课大赛获奖证书	21
图 16: 学校教师参加西安市职教教研活动	22
图 17: 与渭南师范学院签订合作协议	24
图 18: 各高校到校举行宣讲会	24
图 19: 学校学生参加西安市职业技能大赛酒店服务项目	27
图 20: 校园技能大赛酒店服务项目	27
图 21: “5.25”活动纪实	30
图 22: 学生艺术作品展	31
图 23: 雷锋月活动	34
图 24: 学生在陕西历史博物馆秦汉馆研学	35

图 25: 学生在富平习仲勋纪念馆研学.	36
图 26: 学生在实践田劳动教育.	37
图 27: 爱心传递, 情满人间” 关爱公益活动纪实.	38
图 28: 雷锋月活动纪实.	39
图 29: 大美西涉, 翰墨飘香” 艺术作品展.	41
图 31: 高星级饭店运营与管理专业实训.	41
图 32: 清明节烈士陵园祭奠.	42
图 33: 追寻红色足迹 缅怀革命先辈” 富平研学.	43
图 34: “品味浓情端午, 厚植家国情怀” 活动.	45
图 35: “中秋篝火节” 活动.	45
图 36、37: 清明节烈士陵园祭扫.	46
图 38: 校园端午艺术节.	47
图 39: “追寻红色记忆, 传承红色基因” 富平研学.	48
图 40: 电子商务实训室内学生直播实训.	49
图 41: 学生在西安外国语大学雁塔校区参观交流.	50
图 42: 西光中学英语名师英语讲座.	57
图 43: 与学生英语讲座上的互动.	57
图 44: 宋城文化集团校园招聘讲座.	61
图 45: 与西光中学名校+揭牌仪式.	63
图 46: 收费公示.	69
图 47: 入校管理.	71
图 48: 家长会.	71

表目录

表 1: 2024 年招生人数、在校学生数及毕业人数变化表.....	2
表 2: 教职工情况一览表	3
表 3: 2024 年春季学期各专业学生成绩情况.....	18
表 4: 毕业生就业情况数据统计表	28
表 5: 2024 年毕业生就业分类情况统计表.....	33

西安涉外职业高中 2024 年度质量报告

2024 年，西安涉外职业高中学校根据《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和《陕西省中等职业学校办学条件达标工作方案》等文件精神，深入贯彻落实党的二十大三中全会精神，编制了将学校 2024 年度质量报告如下：

一、基本情况

1.1 学校概况

西安涉外职业高中是 1992 年经西安市教育局批准成立的一所全日制重点职业高中，学制三年，由举办者王美伦、刘保刚出资举办，开办资金为 26 万元，学校成立时定名为“西安市涉外旅游服务职业学校”，2002 年 12 月，经西安市教育局批准，学校更名为“西安市涉外旅游职业学校”，2020 年 6 月，为充分体现职业教育“升学+就业”发展方向，经西安市教育局批准，更名为“西安涉外职业高中”。

学校位于西咸新区秦汉新城兰池大道东段，有独立、安全、稳定的办学场所，校舍及设施与办学规模相适应，现学校占地面积 99686 平方米，建筑面积 34685.6 平方米，生均建筑面积 26.48 平方米，分教学区和生活区，所有建筑无土木结构校舍，无危房。

校区田径场有满足教学和体育活动的设施和场地，有 300 米环形跑道，1200 平方米体育馆。学校场地为租用陕西天宏硅材料有限公司，租赁手续完整合法，租赁期 5 年。

1.2 专业设置

学校开设有高星级饭店运营与管理、铁道运输服务、旅游外语、电子商务、绘画五个不同方向的专业，主要围绕旅游类专业扩展。

1.3 学生情况

截止 2024 年 12 月 1 日，学校在校生 1310 人，其中 2224 级 479 人、2023 级 322 人、2022 级 509 人，2024 年秋季招收一年级新生中，省内 367 人，省外 112 人。

表 1：2024 年招生人数、在校学生数及毕业人数变化表

学校名称	招生规模（人）			在校学生规模（人）			毕业生规模（人）		
	2023 年	2024 年	变化幅度	2023 年	2024 年	变化幅度	2023 年	2024 年	变化幅度
西安涉外职业高中	324	479	增长 47.8%	1711	1310	减少 23.4%	1308	845	减少 35.4%

1.4 教师队伍

学校拥有一支有过硬的专业理论知识和技能、并熟知职业教育特点的教师队伍。学校以生为基，以师为本，在教师队伍建设上注重全面考核，既注重年龄、资历、职称及专业水平，又注重工作态度、授课效果。学校把师德建设和教师培训工作放在重要位置，由教务处定期召开各种教学业务会议、探讨职业教育在新

形式下的教学工作，不断创新，引进新的教学思想、教学理念，对教学成绩突出的老师，每年底表彰一次。截止 2024 年 12 月 1 日，全校教职员工有 166 人，其中专职教师 64 人，兼职教师 13 人，折合教师数 70 人，师生比 1:18.7；专任教师中研究生学历 9 人，占比 11.7%；本科学历 66 人，占比 85.7%；双师型教职工 24 人，占比 31.2%。具体数据图如下：

表 2：教职工情况一览表

			学历				
合计			研究生	本科	大专	高中及以下	
教工数			166	12	105	18	31
行政教师			32	2	21	8	1
教辅人员			25	1	16	6	2
工勤			32		2	2	28
专任教师	专任教师		64	9	54	1	
	外聘教师		13		12	1	
	其中：专业课教师		36	3	31	2	
	正高级						
	副高级						
	中级		34	8	25	1	
	初级		33	1	31	1	
	无职称		10		10		

学校不仅重视专职教师队伍的培养，对班主任等教辅人员的培养也同样重视，作为职业学校，专职班主任对学生的影响十分大，所以学校也积极培养班主任，特别是师德师风、管法教法方面的培养尤其重视，学校内部每年举办班主任能力大赛，对于优秀班主任，也推荐其参加上级各类相关比赛。



图1：教师节表彰大会

1.5 设施设备

1.5.1 教学仪器设备及实训室建设

根据省教育厅《关于印发〈陕西省中等职业学校办学条件达标工作方案〉》要求，学校不断加大职业学校办学条件改善力度，教学仪器设备总值已达 613 万元，生均教学仪器设备值 4679.45 元。学生用计算机 216 台，生均 0.16 台；现有实习实训室 12 个，总工位 352 个，生均 0.27 个工位。

1.5.2 图书配置

学校图书藏书量 93934 册，其中纸质图书 52197 册，电子图书 41737 册，生均图书 34.83 册，设有阅览室 1 个，图书角 1 个，阅览室报刊 87 种。



图2：学校图书角

二、人才培养

2.1 党建引领

西安涉外职业高中党支部现有党员 4 名，另有流动党员 18 人，学校坚持党建引领，全面贯彻落实党组织领导的校长负责制，加强制度建设，用制度管人、管事。2024 年，学校理事会、监事会进行了人员变更，使党支部书记苗海兰进入理事会，同时，苗海兰同志在学校任职校长助理，确保了西安涉外职业高中党支部能够履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。

2024 年，学校党支部致力于全面强化党的领导核心作用于

学校工作的每一个环节，对议事规则进行了修订与完善，并定期组织党建工作研讨会，深入剖析和规划学校各项核心任务，确保党建工作与教育教学中心工作紧密融合，同步规划、部署、检查及考核。

学校支部严格执行“三会一课”制度，深入学习贯彻党的二十大精神，党支部组织全体党员系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想及习近平总书记系列重要讲话精神，通过细致研读、集体讨论与交流分享，深化理解。同时，广泛动员党员干部及教职工认真学习新《职业教育法》、《教师法》以及《新时代教师职业行为十项准则》等法律法规，扎实开展师德师风突出问题专项治理行动，激励全体党员和教师勇于担当，不断夯实党的执政根基，激发党的组织活力、创新力、向心力和战斗力，致力于构建一个以学习和服务为双核心的高效党组织，推动学校各项工作和谐、可持续发展。

通过教职工理论学习、专题党课等多种途径，学校引导教师持续探索新教育理论精髓，深入研读《国家教育改革发展中长期规划》，这一系列学习活动不仅强化了党员教职工的教育管理和自我提升，也显著提升了学校整体管理水平，有效促进了党建工作与业务工作的深度融合与相互促进。

此外，2024年，学校将党建工作成效纳入各部门年度绩效考核体系，签订了目标绩效管理责任书，进一步树立“党建引领发展，发展强化党建”的理念，形成了由党委书记总牵头，校级

领导直接负责，层层压实责任、逐级传导压力的党建工作新机制。学校还加强了党员活动室的建设，为党建工作的规范化、常态化开展提供了坚实保障。

2024 年，抓好党员发展，为学校支部提供新鲜血液也是重要工作之一。按照党章的要求，支部加大对入党积极分子的培养和考察的力度，特别是对青年骨干教师的考察和发展，进一步做好党员发展工作，2024 年内接收转入党员 3 人。



图3：支部党员大会

2.2 立德树人

2.2.1 立德树人

学校落实立德树人根本任务，注重五育并举和三全育人，将社会主义核心价值观有效融入学校教育教学工作。

学校以“人格高尚、技能娴熟、特长明显、终身发展”为育人目标，认真贯彻执行党的职业教育方针政策，注重学生综合素质的培养提高，学生的思想政治素质较高，有理想、有目标、有较高的政治参与意识，积极参加党团组织活动，积极向党组织靠拢。

学校在全面提高学生综合素质的同时，注重学生素质教育工作，本着以培养为社会服务、为企业服务、社会所需的专业人才为目标，32年来，为国内外旅游行业培养了万余名专业复合型人才。学校以“求是、崇德、远志”为校训，强化立德树人的工作理念。在学校所制定的中长期发展规划中，将树立正确的教育观、人才观、质量观作为学校持续发展的保障，并制定出逐年提升的详细计划。为实现逐年提高的目标，学校通过会议、要求、制度等形式，保障各项措施落实到位。从目前看，由于措施得力，实际操作性强，执行情况良好。

学校坚持把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各个环节。大力推行德技并修、工学结合的育人机制，把专业精神、职业精神、工匠精神融入教育过程。扎实开展各类主题教育活动，先后开展了安全纪律教育、雷锋月、烈士陵园祭奠、爱国、感恩、冬防安全、节约粮食、全民禁毒宣传月活动、防溺水教育、“抓学风、抓考风、促成绩”等主题教育活动。举办了中职生心理健康教育报告会2次，法制教育报告会4次，家庭教育主题讲座1，卫生知识讲座2次。同时对学生进行德育积

分，对德育量化考核失分较多的学生，严格落实惩戒教育，明确学生行为矫正岗位，让学生通过义务劳动、志愿服务、执勤上岗等活动进行行为补偿加分，弥补行为过失扣分。

2024 年，为了进一步加强家校合作，培养家长的育儿观，学校邀请了百位家长，由家庭教育专家对家长进行家庭教育知识的宣讲，帮助家长学会如何去表达爱，如何让孩子知道父母爱孩子，如何正确的教育孩子。



图4：法制讲座

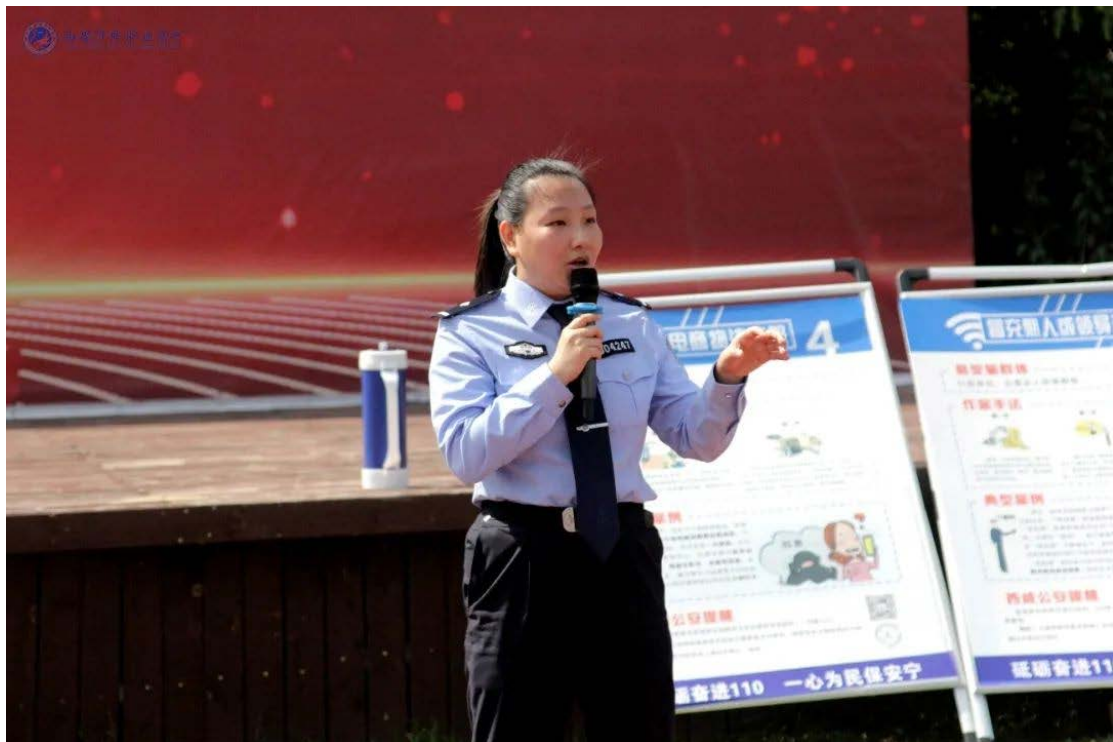


图5：反电信诈骗讲座



图6：禁毒讲座宣传板



图7：西安市公安局安全办公室主任余学军为学生开展法治讲座



图8：家庭教育知识讲座

2.2.2 在校体验

2024 年在学生工作方面，学校将德育工作贯穿于教育教学和学生日常生活全过程，政教处定期布置开展具有青少年特点的各项文化教育活动，如去博物馆、爱国教育基地研学，艺术作品展、篝火晚会、两笔字大赛、文艺汇演、成人礼等活动，每学期学校还召开表彰大会，评选表彰一批优秀学生、优秀团员、优秀学生干部。

学校对学生体育活动高度重视，除按教学大纲要求每周开展体育课外，还结合专业要求每周开设形体训练课。学校每年开展各种形式的体育活动，如每年的运动会、趣味运动会、拔河比赛、篮球比赛、乒乓球比赛、象棋比赛、等活动项目，既确保了同学们的身体得到锻炼，又符合广大同学们的兴趣爱好，2024 年，学校在校内比赛的基础上，向外积极扩展，先后与西安市第八十九中学、渭南市前进路中学举行了田径友谊赛及篮球友谊赛。

另外，学校组织的新生军训，锻炼了学生的体能与纪律性；定期的消防演练、疏散演练，也进一步增强了学生的安全意识与应急能力，确保了学生在校期间能够得到全方面的发展。

经过对在校学生和毕业生的满意度调查数据得出，学生对学校总体评价，学校职业道德教育和理论教学等方面的满意度、认可度较高；对提高专业技能和实践能力等方面较为重视，对强化实践教学设施等方面提出更高要求。



图9：2024年新生军训汇演



图10：“赞歌献祖国，奋进新征程”文艺汇演



图11：职三年级成人礼



图12：2024年秋季校运动会开幕式



图13：校篮球比赛



图14：与西安市第89中学田径友谊赛

2.3 专业建设

2.3.1 专业建设

学校充分认识到专业设置的重要性以及其对学生未来职业规划的关键影响。因此，本着对学生负责、对社会有用的原则，学校专业设置始终坚持从实际出发，紧密结合当前国家政策动向和社会就业市场的需求进行分析和规划，学校开设了高星级饭店运营与管理、铁道运输服务、旅游外语、电子商务、绘画五个不同方向的专业，主要围绕旅游类专业扩展，从而使得整个专业结构更加贴服市场需求。

这些专业不仅具有鲜明的学校办学特色，还很好地对接了行业前景和社会需求。学校在制定每个专业的教学计划和人才培养方案时，都力求完善和实效，课程安排科学、合理，以立足本地、服务地方经济发展为目标，旨在培养出更多合格的行业人才。

秉持国家教育部《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》的指导精神，学校规范专业建设过程，力求通过系统化、标准化的管理提升教学质量。特别是成立了由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（包括毕业生）代表组成的专业建设指导委员会，以确保学校的专业设置更加精准、有效和前瞻性。

随着社会变迁和市场需求的不断调整，学校学校也必须做出相应的快速反应和改变。2023 年，学校停报了“航空服务”专业，2024 年，在学校在详尽分析工作岗位需求和潜在就业市场后，经过与专业建设指导委员会的多次深入磋商，决定对“幼儿

保育”专业也进行报停，今年起不再招收该专业学生。这一决定虽展现了学校在建设上紧跟时代脉搏的决心，学校正立足于培养能够适应新时代需求的高素质人才。

通过缩减专业，学校将有限的资源更好的供给现有专业，进一步提升现有专业，有效提升学校的教学品质和竞争力。同时，这样的调整也会进一步促进学生的全面发展和优化他们的升学及就业前景。学校期望通过不断地学术研究与市场分析整合，为学生提供最具价值与前景的职业教育途径。

2.3.2 专业技能课合格率

2024年春季学期，学校专业技能课的合格率整体表现出色。在旅游外语、高星级饭店运营与管理、铁道运输服务、电子商务和绘画五个专业中，合格率均在86%以上，其中绘画专业更是高达94%。这一成绩的背后，离不开学校对专业技能课的重视与投入。

学校一直致力于培养具有实践能力和职业素养的专业技能人才。在课程设置上，学校注重理论与实践相结合，为学生提供丰富的实践机会和教学资源。同时，学校还鼓励教师创新教学方法，提高学生的学习兴趣和积极性。

展望未来，学校将继续加强专业技能课的教学与管理，提升学生的实践能力和职业素养。学校将进一步加大对对学生实践能力的培养力度，加强与企业的合作，为学生提供更多实践机会。同时，学校也将注重对学生职业素养的培养，引导学生树立正确的

职业观念，为未来的职业发展奠定坚实基础。

表 3：2024 年春季学期各专业学生成绩情况

专业	参考人数	合格人数	合格率	优秀人数	优秀率
旅游外语	329	283	86%	23	7%
高星级饭店运营与管理	183	167	91%	18	10%
铁道运输服务	94	83	88%	8	8%
电子商务	146	128	88%	10	7%
绘画	924	868	94%	83	9%

2.4 课程建设

2.4.1 课程建设

本校课程建设方面全面贯彻党的教育方针，就业与升学并重，以学生为主体，立德树人，促进人才培养模式的改革创新，提高学生的综合素质和职业能力，使中等职业教育更好地适应经济社会发展对高素质劳动者和技能型人才培养的要求。

坚持以就业为导向，面向社会、面向市场，围绕经济社会发展和职业岗位能力的要求，确定专业培养目标，课程设置和教学内容；坚持德育为先，把社会主义核心价值体系融入教育教学全过程，引导学生树立中国特色社会主义的共同理想，弘扬民族精神、时代精神，加强以爱岗敬业、诚实守信为重点的职业道德教育；坚持“做中学、学中做”，突出职业教育特色，高度重视实

践和实训教学环节，强化学生的实践能力和职业技能培养；坚持工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式，正确处理公共基础课程与专业技能课程之间的关系，合理确定学时比例，确保中等职业教育培养目标的实现。

2.4.2 教材质量建设

为了认真落实教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）、陕西省教育厅《职业院校教材管理实施细则》（陕教规范〔2020〕4号）精神，学校对教材选取和使用严格按照教育部和省教育厅要求进行，体现党和国家意志，坚持马克思主义指导地位，体现党和国家对教育的基本要求。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分体现社会主义核心价值观，引导学生成为有担当的时代新人。具体表现为：1. 学校公共基础必修课程教材严格按照教育部发布的国家规划教材目录中选用；2. 学校专业核心课程从教育部和省教育厅发布的规划教材目录中选用；3. 国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用；4. 不以岗位培训教材取代专业课程教材；5. 选用的教材必须是通过审核的版本，未按照规定程序取得审核认定的教材不得选用；6. 坚决不选用盗版、盗印教材；

为了使用教材规范，学校成立了教材选用委员会，由校长任负责人，现管人员为成员，加强对教材征订的领导，每年的招生专业及教材的选用均由各专业教研组提出草案、校行政班子研究审核，分管校长签字通过后方可上报。并制定了学校《教材教辅

管理制度》、《教材评价制度》、《教材选用与管理制度》以及《校本教材编写管理制度》。

学校目前正在使用的教材的选取首先必须以人才培养方案 and 教学大纲为依据，要符合专业特点和培养目标要求。选用教材应本着优先选择统编教材的原则进行。其次，公共基础课和专业核心严格按照教育部和省教育厅发布的规划教材目录中选用。第三，选用教材先由任课教师提出，经领导签字、批准后，由教务处专门负责教材管理的教师向教材发行中心进行征订。第四，学校要组织教师在教研活动中有计划地开展对使用教材的质量和效果等的研究，以此作为今后选用教材的依据。

学校目前公共基础课程和专业核心课程教材选用参考的是由教育部职业技术教育中心研究生编制的《2021-2022 年度职业教育与成人教育教材信息中职分册》。

2.5 教学改革

2.5.1 教学方法改革

2024 年，结合职业教育的特点及职校生上岗后所需面对的问题，学校对教学形式、内容都做了一些改革工作。如减少理论课加强实训课，强调学生的动手能力，通过与合作企业的沟通，及时掌握专业课课程所涉及行业新的发展变化情况，结合教材做适应性调整，并邀请合作企业管理人员到学校为同学们开展专业教学，教务处根据学校专业开设情况设定专业教研组，学校积极参加上级教育局组织的各项教研活动。

同时在教学过程中突出做中学、做中教，积极实施理论实际一体化教学，逐步实行案例教学、情景教学、项目教学、仿真教学等教学模式，充分调动学生的积极性，提高教学效果。

另一方面，学校积极鼓励教师对外交流，学习新的教法，2024年内，学校14名教师参加了西安市第八届微课大赛，14人全部获奖，5人参加了全省中等职业学校微课程教学设计比赛，5人全部获奖。



图15：学校教师参加微课大赛获奖证书



图 16：学校教师参加西安市职教教研活动

2.5.1 数字化教学资源

良好的基础设施，是进行数字化教学资源建设的前提，学校按照“统筹安排、分步实施、适当超前”的原则，狠抓现代教育手段的硬件装备。学校对园区原有的广播系统、监控系统进行整合升级，完善学校数字化校园建设所需的各项硬件条件。教师人人一台电脑，教室每间一套多媒体设备。基础设施的完善为学校数字化教学资源建设及开展空间教学提供了保障。

在加强学校软硬件网络环境建设的同时，学校按照“明确职责，完善制度，强化监督，落实考评”的要求，加强数字化教学资源的管理和制度建设。同时明确考核标准，建立考核机制，在数字教学资源的收集上，要求每位教师将每日上课使用的电子课件、教学用视频、试题集、电子教案等相关文档上传教务处审批。

2.6 贯通培养

学校高度重视中高职贯通培养，分别与西安职业技术学院、杨凌职业技术学院合作开设有三二分段班级，另外，根据近年来学生偏向于参加高职单招考试、分类考试，不愿进入三二分段制学习的情况，学校也与几十所高职、大学签订有合作协议，为学生增加升学选择，实现贯通培养。

仅在 2024 年，学校就与渭南师范学院、安康学院、西安培华学院、西安外国语大学国际学院、西安航空职业技术学院新签订了合作协议，2025 年，学校拟与渭南职业技术学院、陕西能源职业技术学院、西安铁路职业技术学院、陕西交通职业技术学院签订合作协议。

除签订协议外，学校每年还邀请各大高职院校到校进行宣讲，向家长详细讲解当年升学政策、学校专业发展方向等内容，为学校众多学生及家长准确进行人生规划提供更多的选择机会和指导借鉴。



图 17：与渭南师范学院签订合作协议



图 18：各高校到校举行宣讲会

2.7 科教融汇

在 2024 年度，学校在科教融汇方面采取了多项有力措施，取得了实质性的成果。首先，学校更新了云机房设施，引入了最新的云计算技术，为学生提供了更加高效、稳定的计算环境，显著提升了信息技术课程的教学质量。

针对市场趋势，学校为电商专业学生更新了直播模拟设备，模拟了真实的电商直播场景，使学生能够在实践中学习和掌握直播销售技巧。这一举措不仅提高了学生的专业技能，也增强了他们的市场竞争力。

此外，学校积极与科研机构和企业合作，共同推进科研项目，促进科研成果的转化应用。同时，学校还加大了对学生科研活动的支持力度，举办了多次科技创新大赛，激发了学生的科研兴趣和创新能力。这些工作不仅提升了学校的科研水平，也为学生未来的职业发展奠定了坚实基础。未来，学校将继续探索科教融汇的新路径，为学生提供更多实践机会，助力其全面发展。

2.8 创新创业

近年来，学校坚持贯彻落实党和国家的教育方针政策、在教育当中贯穿创新创业理念，坚持强基础、搭平台、重引导的原则，打造良好的创新创业教育特色，培养了大批具有创业基本素质和创新型人才。

学校全面落实“创业带动就业”发展战略，积极推动创业教育。完善创业课程体系；选派教师参加认证创业培训班，定期对

创业社团的学生进行培训。

2.9 技能大赛

职业技能可充分展示职业教育改革发展的丰硕成果，集中展现职业院校师生的风采，努力营造全社会关心、支持职业教育发展的良好氛围，促进职业院校与行业企业的产教结合，更好地为中国经济建设和社会发展服务。

2024 年，学校学生参加了西安市职业技能大赛酒店服务和美术造型项目，除此之外，还利用职业教育活动月的契机，为彰显职业教育的重大意义，进一步展示本校职业教育改革成果和职业学生风采，于 2024 年 5 月开展了校内职业技能大赛。通过开展职业技能比拼等活动，展示职业教育学习环境、师资力量、学习成功等，让家长和学生知晓当前加快发展现代职业教育的新政策，体验职业院校的办学实力和特色，感受职业教育内涵和魅力，加深对职业教育和职业院校的认可。



图19：学校学生参加西安市职业技能大赛酒店服务项目



图20：校园技能大赛酒店服务项目

2.10 就业质量

学校将升学与就业放在同等重要的位置，确保学生既能通过深造继续提升学识，也能直接步入职场发展其职业生涯。通过为期三年的教育，学生们将掌握专业领域的实际技能，并有能力通过就职或深造去实现个人职业生涯的成长与扩展。在校期间，学生们将学习职业道德与法律、职业生涯规划等课程，培养出积极的学习与职业态度，对职业标准与规范有深刻的理解，同时具备高尚的个人道德素养。

就业方面，学校设有就业安置办公室，由一名校领导负责，安置办定期召开职业理想教育活动，并开展职业生涯规划课程，使同学们建立正确的就业观，并向毕业生提供就业信息咨询服务，主动联系相关单位到学校参观考察，了解学校专业，认知毕业生，并对毕业生就业实行跟踪调查和服务，发现问题及时和学生及家长联系沟通。

2024 年，毕业学生 845 人，就业学生 835 人，其中直接就业 470 人，直接就业率 55.6%；对口就业 447 人，对口就业率为 52.8%。就业学生中，继续升入高校深造 365 人，占毕业生的 43%。

表 4：毕业生就业情况数据统计表

年份	毕业生数	直接就业人数	直接就业占比	升学人数	升入本科人数
2022	417	257	61.6%	67	6
2023	1308	1018	77.8%	278	63
2024	845	470	55.6%	365	21

案例 2-1

西安涉外职业高中心理健康日活动

5 月 25 日，一个看似普通的日期，却因“5.25”与“我爱我”的谐音，被赋予了特殊的意义。这一天被设定为心理健康节，旨在提醒我们珍爱自我，关注心理健康。

在忙碌的学习生活中，学生们往往容易忽视自身的心理健康。他们面临着学习压力、人际关系问题、情绪情感波动以及家庭矛盾等多方面的挑战。为了应对这些问题，学校心理咨询室在 5 月 25 日这个特殊的日子，倡导全校师生抽出一定的时间来关爱自我，关爱心灵健康。我们鼓励学生们积极参与心理咨询活动，通过专业的心理咨询服务，帮助他们解决心理困扰，提升心理素质。

通过一些游戏，学生们可以学习到如何与他人合作，如何协调团队内部的关系，如何共同解决问题。这些技能对于学生未来的学习和生活都是非常重要的。同时，这些游戏也能让学生在游戏中体验到乐趣，从而增强他们的学习兴趣和积极性。



图 21：“5. 25” 活动纪实

案例 2-2

“大美西涉，翰墨飘香” 校园艺术作品展

为展示学校教育教学成果，学校举行了“大美西涉，翰墨飘香”校园艺术作品展。

在这个活动中，教师和学生可以通过创作书法、绘画、剪纸等艺术作品，展示他们的艺术才华和创新精神。同时，这也是一个增强班级和学校团结的好机会。通过共同参与艺术创作活动，教师和学生可以增进彼此的了解和友谊，增强班级的凝聚力和学校的团结力。这个活动还可以丰富教师和学生的课余生活。



图 22：学生艺术作品展

三、服务贡献

3.1 服务行业企业

学校始终贯彻党的二十大精神，推动职业教育高质量发展，践行社会职责，针对地方主要产业开展高质量职业教育课程和专业实践，为企业提供专业、优质的人才资源，促进企业繁荣和社会经济发展。

学校 2024 年毕业总人数为 845 人，其中就业人数为 470 人，用人单位对学校毕业生满意度达 90%以上，为各行业发展提供了人才支撑，为经济社会发展做出了贡献。

表 5：2024 年毕业生就业分类情况统计表

毕业生 就业去向分组		毕业生 就业产业分组		毕业生就 业 地域分组		毕业生 就业地点分组		毕业生 就业渠道分组	
去向	人数	去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数
机关和企 事业单位		第一产业		本地	185	城区	470	学校推荐	470
合法从事 个体经营		第二产业		异地	285	镇区	0	中介介绍	
其他方式	470	第三产业	470	境外		乡村		其他渠道	
升入高一 级学校	365								
灵活就业 人数	0								

3.2 服务地方发展

学校高度重视社会服务工作，学校发挥专业化师资团队和实训基地的优势，推动科技下乡，服务社会，学校为地方社会提供了大量的技能型人才。职业高中的教育目标是培养学生的职业技能和实践能力，使学生在毕业后能够直接投入到生产、服务一线的工作中。这些技能型人才对于推动地方经济的发展具有重要作用。

学校通过与地方企业的合作，推动了地方经济的发展。许多职业高中与当地的企业建立了紧密的合作关系，通过校企合作，既可以提供企业所需的技能型人才，同时也让学生在实践中得到锻炼和提高。这种方式既可以满足企业的人才需求，也可以提高职业高中的教育质量和学生的就业率。

3.3 服务乡村振兴

学校全校学生中，有部分农村户籍学生，学校使他们学好技术，走上了脱贫致富之路。

学校通过提供全面的技术培训和教育，职业教育帮助农村户籍的学生和劳动力掌握了必要的技能，从而成功地找到了就业机会。这不仅有助于他们个人的脱贫致富，同时也对整个农村社区的经济和社会发展产生了积极影响。特别是在扶贫和富民方面，职业教育为部分地区的农村脱贫工作做出了显著贡献。因此，职业教育在推动农村经济发展和社会进步方面起到了至关重要的作用。

3.4 服务地方社区

学校作为我国职业教育的组成部分，在地方社区服务中起着至关重要的作用。学校为地方社区提供技能型人才，注重实践操作和技术技能的培养，这与社区对技能型人才的需求高度契合。

学校坚持积极开展并参与地方职业教育宣传活动周等各类大型公益活动，通过多种宣传、服务活动的开展，不仅宣传了职业教育理念、政策，更宣传了职业教育所取得的丰硕成果，让社会进一步了解职业教育，支持和参与职业教育发展。



图23：雷锋月活动

3.6 具有地域特色的服务

学校位于陕西省西咸新区，陕西省是文化大省，拥有深厚的文化底蕴。学校的教学理念就是充分利用周边丰富的历史文化资源，为学生提供全方位的文化教育。

在课堂教学中，学校注重结合本地的历史文化资源。例如，在历史课程中，学校会引导学生了解西安、咸阳及陕西各地的历史故事和人物传记，让他们在课堂上就能感受到历史的厚重和文化的魅力。

在课外活动中，学校也会组织各种与本地历史文化相关的活动。比如，学校会组织学生参观各个博物馆、历史遗址，让他们

亲眼看到历史的痕迹，亲身感受文化的魅力。

学校的目标是让学生在学的过程中，不仅能够掌握知识，更能够理解和感受文化，从而培养他们的文化素养和人文精神。学校相信，通过学校的努力，学生将能够在这些历史文化遗迹中，得到全面的文化教育。



图 24：学生在陕西历史博物馆秦汉馆研学



图 25：学生在富平习仲勋纪念馆研学

3.6 具有本校特色的服务

学校设有试验田，通过自身亲自劳作锻炼学生的动手能力，更丰富了学生的课外实践，通过每天的记录，享受劳作的过程，品尝丰收的结果。

学校设有图书角，图书角设置在教学楼大厅，学生课余时间可以翻阅查看。书籍经过拣选，内容丰富，既能开阔学生的眼界，丰富学生的知识，又能培养他们的阅读能力。

学校设有体育活动室，为学生提供了一个锻炼身体、提高体质、保持健康的环境。适当的体育锻炼有助于学生们的身心健康，

能够提高学习效率。

学校设置丰富的社团，定时举行丰富的社团活动。不同的社团可以让学生有机会学习和提升不同的技能。参与社团活动可以帮助学生发现自己的兴趣爱好和潜力，增强自我认识和自我价值感。参与社团活动可以提供一个从学习压力中解脱出来的途径，使学生从忙碌的学习生活中找到乐趣。



图26：学生在实践田劳动教育

案例 3-1

“爱心传递，情满人间”关爱公益活动

2024年3月13日，西安涉外职业高中志愿者学生队伍，走进“陕西爱加倍社会关怀促进中心”，开展“爱心传递，情满人间”关爱公益活动。学生们通过聆听“爱加倍”侯老师自身的经历和一系列感人至深的案例，明白了积极向上的公益精神，增强了热心公益、服务社会的意识，从而学会感恩，懂得珍惜现在的幸福生活。活动虽然短暂，但同学们都感触颇深，真切地感受到了自己幸福生活的来之不易，也表达了将爱传递，帮助需要帮助的人，珍惜现在的幸福生活，爱父母爱家人。



图 27：“爱心传递，情满人间”关爱公益活动纪实

案例 3-2

“传承雷锋精神 争做前进少年”——雷锋月

2024 年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词 61 周年，3 月 5 日也是第 25 个“中国青年志愿者服务日”。学校精心组织学生参加了“传承雷锋精神，争做前进少年”主题活动。

在此次行动中，同学们展现出了无与伦比的热情和不屈不挠的干劲！他们在各个角落忙碌着。他们手持工具，挥洒汗水，清扫每一片污垢，点亮爱的城市。同学们将“人人争当活雷锋，每天都有雷锋事，时刻展现雷锋精神”的文明理念根植人心，共同塑造出我们西安涉外职业高中内外皆和谐、充满爱心的精神面貌！



图 28：雷锋月活动纪实

四、文化传承

4.1 传承工匠精神

各职业学校在专业技能教学中弘扬工匠精神，是其专业技能文化的重要体现。以学校绘画专业为例，学校致力于培养具有工匠精神的艺术人才。

课程设置上，学校绘画专业既注重基础技能训练，如素描、色彩、构图等，又广泛覆盖油画、水彩画等多种绘画技艺的实践探索，让学生全面掌握绘画的基本技能和知识，同时根据个人兴趣与专长深入学习和实践。

在技艺锤炼的同时，学校强调工匠精神的培育，鼓励学生广泛阅读艺术理论书籍，参与学术讲座与研讨会，提升艺术修养。通过定期参观艺术展览与博物馆，学生得以近距离感受大师之作，激发对美的追求与创造的渴望，培养对艺术作品的敬畏之心与精益求精的态度。

学校尤为注重激发学生的创新思维，鼓励他们勇于突破传统框架，探索新颖表现手法与艺术语言，积极参与艺术创作竞赛，不断提升作品的独创性与竞争力。工匠精神的核心在于持续的创新与自我超越，这是艺术探索之路上不可或缺的驱动力。

此外，学校定期举办艺术展览，为学生提供实践舞台与展示平台，既检验学生技艺成果，又颂扬其工匠精神。这些展览让学生在公众视野中锻炼成长，接受市场检验，促进技艺精进。

学校的目的是让学生在专业领域内找到归属感与成就感，激

发其内心深处的热爱与追求，让工匠精神在绘画艺术的土壤中生根发芽，茁壮成长，培养出更多具有创新精神与工匠精神的优秀艺术人才。



图 29：“大美西涉，翰墨飘香”艺术作品展



图 30：高星级饭店运营与管理专业实训

4.2 传承红色基因

本年度，学校深入贯彻党的教育方针，将传承红色基因作为立德树人的重要任务，取得了显著成效。学校充分利用本地红色资源，组织学生参观革命遗址、纪念馆，清明节前往烈士陵园祭奠，通过实地学习，让学生亲身感受革命先烈的英勇事迹和崇高精神，激发了他们的爱国热情和奋斗精神。

在课程设置上，学校特别注重红色文化的融入，开设了红色经典阅读、革命历史讲座等课程，通过多样化的教学方式，引导学生深入了解党的光辉历程和优良传统。同时，学校还组织了一系列红色主题文化活动，如红色故事演讲比赛、红色经典诵读等，让学生在参与中感悟红色文化，传承红色基因。

此外，学校还注重家校合作，邀请家长共同参与红色教育活动，形成家校共育的良好氛围。通过家校联动，学校共同引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养他们的社会责任感和使命感。

经过一年的努力，学校在传承红色基因方面取得了丰硕成果。学生的思想政治素质得到了显著提升，他们的爱国情怀和奋斗精神更加坚定。未来，学校将继续深化红色教育，创新教育方式方法，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。



图31：清明节烈士陵园祭奠



图32：“追寻红色足迹 缅怀革命先辈”富平研学

4.3 弘扬中华优秀传统文化

西安涉外职业高中注重中华优秀传统文化的传承和弘扬。学校深知，一个国家的文化是其灵魂的体现，是民族精神的载体。因此，学校组织了一系列丰富多彩的文化活动，旨在让学生们深入了解中华文化的博大精深，培养他们的文化素养和审美能力。

学校利用传统节日，开展具有中华传统优秀文化的教育。例如，在中秋节期间，学校组织学生们参与“明月寄相思，中秋共团圆”传统活动，让他们亲身体验传统节日的乐趣，同时了解其中的文化内涵。这些活动不仅让学生们在实践中学习传统文化，也让他们感受到中华文化的魅力和活力。学校举办了各种艺术表演和比赛，如书法、绘画、演讲等。这些活动不仅展示了学生们的才华和创造力，也让他们在实践中学习和传承中华优秀传统文化。例如，书法比赛让学生们了解到书法的艺术魅力和文化内涵，绘画比赛则让他们通过画笔描绘出对中华文化的理解和感悟。

学校通过丰富多彩的文化活动，让学生们深入了解中华文化的博大精深，培养他们的文化素养和审美能力。学校坚信，只有深入了解和热爱自己的文化，才能在未来的生活中更好地传承和发展中华优秀传统文化。



图 33：“明月寄相思，中秋共团圆”活动现场



图 34：“品味浓情端午，厚植家国情怀”活动

案例 4-1

“明月寄相思，中秋共团圆”——中秋篝火节

为弘扬中华优秀传统文化，营造浓厚的节日氛围，西安涉外职业高中特举办一场别开生面的中秋晚会。在欢庆佳节之际全校师生欢聚一堂，共享团圆之乐品味珍馐美饌，欣赏优美旋律共同度过了一段难以忘怀的时光，学校特别为学生精心准备了礼品袋惊喜，分享中秋月饼同时还安排了抽奖环节。

这场中秋篝火晚会不仅给大家带来了欢乐，更是加深了涉外人之间的感情，拉近了彼此之间的距离。晚会的意义不仅仅是团圆和相聚，更是每个人在成长中相互支持、携手并进的象征。



图 35：“中秋篝火节”活动

案例 4-2

西安烈士陵园清明节祭扫活动

2024 年 4 月 1 日，学校组织党员、团员及优秀师生代表前往西安烈士陵园举行清明节祭扫活动。清明扫墓之举意在让学生们受到深刻的教育，传承英烈伟业，加倍努力学习，为实现祖国伟大复兴的强国梦努力奋斗。

来到烈士纪念碑前，全体党员、团员以及优秀师生代表齐聚一堂，对话先烈，庄重地向革命烈士敬献花圈并深深地鞠躬默哀，以此表达对他们的无比崇敬与深切怀念。学生们深刻感受到了革命先烈们的伟大精神风貌。他们了解到革命先烈们为了民族独立和人民解放，不惜牺牲自己的生命，这种崇高的精神风貌深深地打动了他们。学生们深刻认识到自己的社会责任。他们将以实际行动践行社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。





图 36、37：清明节烈士陵园祭扫

案例 4-3

“品味浓情端午，厚植家国情怀” 校园端午艺术节

端午佳节，独具匠心。西安涉外职业高中以“品味浓情端午，厚植家国情怀”为主题，举办了一场精彩的端午系列校园艺术节活动。

涉外师生创意制作香包，尽享传统文化魅力。在老师的陪伴下，同学们全身心地投入到传统手工艺品的制作之中。学校还组

织师生以游戏的方式体验了端午节的传统文化活动，通过体验活动，让学生更好地了解端午节的传统习俗，增强他们的民族意识和文化自信心。

此次活动，学生们将通过各种方式深入了解端午节的起源和其丰富的文化内涵。这不仅包括了解端午节的历史背景和传统习俗，还包括对端午节背后的文化意义和社会价值的探讨。学生们通过这次活动更深入地理解并珍视自己的文化传统，增强文化自信。



图 38：校园端午艺术节

案例 4-4

“追寻红色记忆，传承红色基因”

伴随着时代的飞速发展，红色记忆已然成为了中华民族精神不可或缺的关键组成元素，这一伟大的传统理应得到更为卓越的传承与弘扬。为激发广大同学们进一步提升学习热情、拓宽视野、坚定信仰，学校特策划了以“追寻红色记忆，传承红色基因”为核心主题的研学旅行活动，

同学们学会分享，学会探讨。同学们与老师们交流心得，分享自己的研学体验。老师从单纯的知识传授者变为引导者和陪伴者，为学生提供全方位的指导和支持。随着时代的变迁和教育理念的更新，研学旅行将继续发挥其独特优势，为广大青少年提供更多元化、更优质的成长环境。



图 39：“追寻红色记忆，传承红色基因”富平研学

五、国际合作

5.1 合作办学情况

在全球化的今天，国际合作与交流已经成为提升职业教育质量的重要途径。学校一直以来都高度重视国际交流合作工作，积极探索与国际知名职业院校的合作模式，以期通过这种合作方式提升学校的教学质量和国际影响力。

目前学校已和多家国外企业签订协议，如美国喜达屋酒店管理集团、法国索菲特酒店管理集团、皇冠假日酒店管理集团等国际知名酒店管理企业等，通过这些合作，学校的教师和学生有机会直接接触到国际先进的教育理念和实践经验，从而提升自身的专业素养和实践能力。

为了进一步加强国际交流合作，学校计划在未来几年内采取以下几项措施：一是加强与国际知名职业院校的合作力度，探索更多合作可能性；二是增加国际交流项目的投入，为师生提供更多的国际交流机会；三是加强国际职业教育的学术研究，提升学校在国际职业教育领域的影响力；四是建立完善的国际交流机制，确保国际交流活动的顺利进行。

学校将一如既往地重视国际交流合作工作，通过各种形式的国际合作与交流互动，不断提升学校的教学质量和国际影响力。学校相信，通过不懈努力，学校一定能够在国际职业教育领域取得更大的成就。

5.2 开发标准情况

在探索国际合作的新领域，学校正积极筹备并展望未来共同开发国际课程标准的前景。尽管当前尚未有直接参与合作开发国际课程标准的实践，但学校已迈出了坚实的一步，通过一系列国际化教育活动为学生搭建起通向世界的桥梁。

为了深化国际交流与合作，学校组织了一系列富有成效的活动，如和国际酒店行业进行实习交流，分享国际前沿知识与技能。

学校将持续探索国际合作的新模式，特别是在共同开发国际课程标准方面，致力于培养出既精通专业技能，又具备国际视野和创新能力的人才，为推动全球教育与社会共同进步与发展贡献力量。

5.3 国（境）外独立办学情况

本年度，学校在国（境）外独立办学领域虽未开展实践，也未制定具体计划，但始终保持着对国际化发展的高度关注与积极态度。学校深知，在全球化日益加深的今天，国际化办学是提升教育质量、拓宽学生视野的重要途径。因此，学校正不断加强与国际教育界的交流与合作，通过参加国际教育论坛、引进外籍教师、开展国际合作项目等方式，逐步积累国际化办学经验，为未来可能的国（境）外独立办学打下坚实基础。

5.4 助力“一带一路”建设情况

学校积极响应党中央推进“一带一路”建设的号召，通过电商专业实践，为沿线国家发展贡献力量。学校将“一带一路”理

念融入电商教学，增强学生国际视野和跨文化交流能力。

在课程设置上，学校精心设计，将“一带一路”相关知识融入日常教学，同时举办国际电商创新大赛等活动，让学生在实践中加深对倡议的理解，培养他们的全球责任感和使命感。

老师带领学生参与跨境电商项目，通过实际操作，了解跨境电商运营模式和国际贸易规则。学校与沿线国家企业、商会等建立合作，提供更多实践机会，学习将沿线国家特色产品推向国际市场，促进经济交流与合作。在实施助力“一带一路”建设的过程中，学校从教学内容创新、国际合作与交流、技能培训与人才培养等多方面入手，旨在培养具有国际视野和专业技能的复合型人才。学校注重产学研合作，通过技能培训、公益活动等形式，为沿线国家提供人才支持和技术援助，推动“一带一路”倡议深入实施和沿线国家共同繁荣。

这一过程中，需要政府、企业和社会各方的支持与配合，共同推动“一带一路”建设的持续发展。学校将继续发挥自身优势，为“一带一路”建设贡献更多智慧和力量。



图 40：电子商务实训室内学生直播实训

5.5 提升学生国际化素养情况

本年度，学校在提升学生国际化素养方面采取了新举措，取得了积极成果。首先，学校组织学生前往西安外国语大学进行参观交流，通过参观校园、聆听讲座和参与交流活动，学生们不仅深入了解了外语学习的多元途径，还拓宽了国际视野，增强了跨文化交流的信心和能力。

其次，学校特别邀请了多家外企的各岗位负责人到校进行专题讲座，他们结合自身丰富的职场经验，分享了国际企业运作的实际情况、职业发展的路径以及跨文化沟通的技巧。这些讲座不

仅让学生们对国际职场有了更直观的认识，还激发了他们未来投身国际事务的热情和动力。

通过这些活动，学校正逐步构建起一个更加开放、多元的国际化教育环境，为学生们提供了更多与世界接轨的机会，全力培养具有国际视野和跨文化沟通能力的高素质人才。



图 41：学生在西安外国语大学雁塔校区参观交流

案例 5-1

名师校园讲座活动

我校通过名师讲座活动,提高学生们的英语水平。在课堂上,老师以流利的英语口语、生动有趣的教学方法和精心设计的教学环节,为涉外同学们营造了一个轻松愉悦的英语学习氛围。无论是词汇的讲解、语法的运用,还是阅读理解和口语表达的训练,都能深入浅出,将复杂的知识简单化,让学生们在轻松愉快的氛围中掌握英语学习的技巧和方法。

通过巧妙设置情境,引导学生积极参与课堂讨论,让学生们在实际交流中感受到英语的魅力。引导学生通过分析文章的结构、逻辑关系以及作者的意图,培养学生的阅读理解能力。学生们在她的引导下,积极思考,踊跃发言,课堂气氛十分活跃。学生们的口语表达能力得到了有效的锻炼。



图 42：西光中学英语名师英语讲座



图 43：老师与学生英语讲座上的互动

六、产教融合

6.1 校企双元育人

学校一直以来都高度重视校企合作和联合办学工作，认为这是提高学生实践能力和就业率的重要途径。为了实现这一目标，学校采取了包括订单式培养和开门等一系列办学模式，以走出去、请进来的方式，建立了稳定的校企合作模式。

多年来，学校先后与多家企业签署了长期校企合作协议，其中包括美国喜达屋酒店管理集团、法国索菲特酒店管理集团、假日集团、北京地铁总公司、北京火车站、西安曲江国际会展中心、北京纵横天地商旅公司、西安丝路商旅公司、北京去哪儿网等20余家企业。这些合作企业为学校提供了高质量的校外实习、实训基地，有力地推进了校企合作办学模式。

通过合作协议精神，各合作企业不仅为学校提供了实习、实训基地，还积极参与学校的教学活动，为学校的专业建设和课程设置提供了宝贵的意见和建议。同时，学校也邀请各合作单位的领导、高层管理人员及业务精英到学校开设专业讲座，让学生们更好地了解行业动态和市场需求，为未来的就业做好准备。

通过良好的校企合作，给学校专业课教学注入了新活力，使学校及时掌握到市场上专业的新变化、新要求、新标准，并及时将这些变化信息贯通到专业授课之中。这种与时俱进的授课方式，使同学们受益匪浅，为他们未来的职业生涯打下了坚实的基础。

6.2 市域产教联合体建设

尽管学校目前尚未构建和参与市域产教联合体，但多年来，学校已与众多本区域企业形成了紧密的产教融合关系。通过创新性的合作模式，学校致力于为学生提供更为实用和有效的教育体验。

为实现这一目标，学校将积极与区域内企业合作，共同开展产教融合项目。通过与企业共同制定人才培养方案、开发课程资源、建设实训基地等方式，学校将市场需求融入教学过程，使学生在学习期间就能接触到真实的职业环境，提升实践能力。

未来，学校将继续深化产教融合，探索更多与区域内企业的合作方式，为培养更多高素质技能型人才贡献力量，同时也为推动市域产教联合体的构建奠定坚实基础。

6.3 行业产教融合共同体建设

为了进一步强化校企合作，学校还积极开展系列活动，如邀请行业专家进行讲座、组织学生参观企业，甚至在企业内开展校外实习。这些活动不仅为学生提供了实战经验，也使他们在与企业接触的过程中，了解职场文化和行业标准，培养良好的职业素养。

学校也逐步成为连接学生与市场的重要桥梁，极大地提高了教育的针对性和有效性，为学生的未来发展奠定了坚实的基础。通过不断探索与实践，学校在职业教育领域将继续引领潮流，培养出既具备专业技能，又拥有创新能力的人才，推动社会的进步

与发展。

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

在开放型区域产教融合实践中心的建设上，我校虽尚未直接参与，但已迈出了积极探索的步伐。我们深知，产教融合是提升职业教育质量的关键，因此，我们与区域内多家企业合作，共同探索建设开放型产教融合实践中心的路径。

我们将积极引入行业前沿技术和先进管理理念，确保实践中心的教学内容和实训设备始终保持与时俱进。未来，我们将继续深化与企业的合作，共同推动开放型区域产教融合实践中心的建设，为培养更多适应市场需求的高素质技能型人才贡献力量，也为区域经济发展注入新的活力。

案例 6-1

校企联合，双元育人

为进一步巩固专业理论知识，拓展学生视野，提高学生社会实践能力。学校与企业积极合作，促进学生就业。

学校和优质企业进行合作，其中 宋城集团控股有限公司连续十一届获得“全国文化企业三十强”。企业在学校进行宣讲，同学们也就企业所需求的人才素质、公司发展平台与机会等问题进行了互动交流，企业相关负责人就大家关心的问题一一解答，并多次强调“选择”对于同学们的重要性，希望同学们都能找到

自我实现的价值与目标，并为之而努力奋斗。学校在各个企业文化产业人才发展需求和个人发展规划中引导学生树立正确的职业观，理性选择。同时推进了校企合作力度，为学生拓宽了更多的就业渠道，搭建了更广的就业平台。



图 44：宋城文化集团校园招聘讲座

七、发展保障

7.1 政策落实

我校深入学习习近平总书记在全国二十届三中全会上关于职业教育的重要指导精神，积极贯彻《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》中关于培养高技能人才、完善职业教育体系的要求。结合学校实际，我们精心组织了“职业教育活动周”，明确了职业教育的目标和定位，确保教育内容与社会需求紧密相连，既注重学生的职业技能培养，也重视其全

面素质提升。

为提升教学质量，我校不断加强职业教育师资队伍的建设，通过吸引专业教师及定期开展培训和考核，显著提高了教师的教学能力和专业素质。同时，建立了全面的教育评价体系，不仅评估学生的学习成绩，还综合考量其职业技能和素质，确保评价公正、全面，并根据反馈不断优化教育政策。

近年来，通过一系列改革与创新，我校实现了快速发展，规模持续扩大，办学条件显著改善，办学水平和质量大幅提升。办学形式更加灵活，服务经济建设的能力显著增强。我们不仅增加了招生名额，丰富了专业设置，还加强了与国内高校的合作交流，为学生提供更多元的学习和发展平台。

特别值得一提的是，2024 年，我校与西光中学签订了“名校+”合作协议，这一举措将进一步促进两校间的资源共享和优势互补，为学生提供更广阔的学习空间和更丰富的教育资源。通过此次合作，我们期待能够共同培养出更多适应时代需求、具备创新能力的优秀人才。

展望未来，我校将继续坚持改革和创新，不断提升办学水平和质量，为社会输送更多高质量的技术技能型人才，为实现中国式现代化贡献力量。



图 45：与西光中学名校+揭牌仪式

7.2 学校治理

在这个充满活力和挑战的教育环境中，学校学校的管理制度严谨而完善。无论是教师管理、学生管理、教学管理还是后勤管理，学校都有一套科学合理的规章制度作为工作指南，确保各项工作有序进行。

学校对于教师和学生的管理制度非常严格。教师必须遵守职业道德和教学规范，同时也要关注学生的全面发展。学生管理制度则注重学生的身心健康和学业进步。学校鼓励教师和学生之间建立良好的互动关系，同时也要求教师公正公平地对待每一位学

生。

在教学管理方面，学校严格按照教学计划进行。教学进程和课程安排都经过精心设计，旨在确保学生能够在有限的时间内获得最有效的学习效果。教务处负责监督教学计划的执行情况，确保教学工作按计划进行。

对于后勤管理，学校同样注重制度的完善和执行。后勤部门负责学校的日常维护和管理工作，包括校园环境、设施设备等。学校确保后勤工作能够满足师生的需求，为教学活动的顺利进行提供保障。

学校还定期组织期中、期末考试。针对职业学校学生的特点，除了传统的卷面考试外，学校还增加了各专业的实操考察。这样的考核方式旨在更全面地评估学生的学习成果和实际操作能力。

为了确保各专业的教学质量和学生的发展前景，学校为每个专业都制定了详细的教学计划和发展计划。这些计划不仅涵盖了教学内容和目标，还包括了对学生未来发展的指导和规划。各专业相关教师需要根据这些计划进行教学和指导工作，帮助学生明确自己的未来发展目标。

学校为了提升教师队伍的整体素质和教学能力，每学期都会召开 1-2 次的骨干教师培养工作座谈会和经验交流会。在这些会议上，学校会邀请在教学工作中做出较大贡献的教师分享他们的经验和故事，同时也会对他们进行奖励和表彰，以此激励全体教师积极投入教学工作，不断提高自身的教学水平。在骨干教师的

培养上，学校采取了多种方式进行。学校会定期开展骨干教师评教和示教活动。这些活动旨在让骨干教师有机会展示他们的教学技巧和方法，同时也让其他教师有机会观摩学习，从而提高全体教师的教學能力。学校还开展了骨干教师结队帮扶活动。在这个活动中，骨干教师会与其他教师结对，指导他们的教育教学工作。他们会帮助其他教师进行听课学习、观摩研讨、反思总结等教学活动，从而帮助其他教师提高他们的教育教学能力。

学校为了提高教学质量和教师的教学水平，建立了一套完善的教师考核制度及激励机制。这套制度以月为单位对各类教师进行考核，旨在通过定期的评估和反馈，帮助教师及时发现和改正教学中的问题，同时也能激励教师不断提升自己的教学能力。考核的内容包括教师的教学质量、教学态度、教学效果等多个方面。对于表现优秀的教师，学校会给予相应的奖励，如奖金、荣誉证书等；对于表现不佳的教师，学校则会提出改进意见或者进行必要的惩罚，以确保教学质量。

同时，学校还建立了精细化管理制度，加强对教师教学过程的管理。这意味着学校会对教师的教学行为进行详细的记录和分析，以便更好地掌握教师的教学情况。这种管理方式不仅可以提高教学效率，还能促进教师之间的公平竞争。

在计划总结方面，学校要求教师认真撰写学科教学计划、班主任工作计划、教师个人工作计划。这些计划需要在开课或开学第一周内完成撰写。学科教学计划主要涉及教学目标、教学内

容、教学方法等内容；班主任工作计划则包括班级管理、学生辅导、家校沟通等方面的内容；教师个人工作计划则是教师根据自己的实际情况制定的个人发展计划。每学期结束时，科任教师需要写出学科教学工作总结。这份总结是对整个学期教学工作的回顾和反思，内容包括教学成果、存在的问题、改进措施等。通过这样的总结，教师可以清晰地看到自己的教学效果，同时也能为下一学期的教学工作提供参考和指导。

学校通过建立完善的考核制度和精细化管理制度，以及对教学计划的撰写和教学总结的要求，旨在全面提升教师的教学能力和教学质量。这些措施不仅有助于教师个人的成长和发展，也有助于学校整体教学水平的提高。

7.3 质量保障

学校深入贯彻两会精神，抓紧职业教育发展机遇，提高职业教育发展质量，近年来党中央对职业教育发展重视程度越来越高，落实“大国工匠”精神，实实在在的把职业教育搞好。

一是建立健全教育教学质量监控机制是提高教育教学质量的重要手段。包括教学计划的制定和执行、教学过程的实施和管理、教学效果的评价和反馈等环节。在这个体系中，学校需要明确各个环节的职责和要求，确保各个环节的工作都能够按照预定的目标和要求进行。采用现代化的教学设备和工具，如教学管理系统、在线学习平台等，对教学过程进行实时监控和管理。同时，学校也需要采用科学的评价方法和工具，如教学质量评价表、教

学效果评价系统等，对教学效果进行科学、公正、准确的评价。

这个机制的目标是通过对教育教学过程的实时监控和管理，确保教育教学的质量和效果，提高学生的学习效果和教师的教学水平。同时，这个机制也是学校教育教学工作的重要组成部分，对于提升学校的教育教学质量和声誉具有重要的意义。

二是建立完善的评价体系，学校从教学方式、教学技巧等方面进行评价；对于教学效果，学校可以从学生的学习成绩、学习态度、学习兴趣等方面进行评价。同时，学校还需要制定出具体的评价标准，以便于进行量化评价。建立科学的评价方法和程序。评价方法应该能够准确地反映出教育教学的质量和效果，而评价程序则应该保证评价的公正性和公平性。学校可采用多元化的评价方法，如课堂观察、学生评价、专家评审等；同时，学校还需要制定出详细的评价程序，如评价的时间、地点、对象等。

通过一系列整合，对最终得出的评价结果进行有效的反馈和应用。评价结果能够为教育教学的改进提供有力的依据，而反馈和应用则能够保证评价的有效性。学校通过定期的评价报告、教师的教学改进计划等方式进行反馈；同时，学校还可以通过教学改进、教师培训等方式进行应用。

7.4 经费投入

学校经费自收自支，学校严格按照陕西省财政厅、陕西省教育厅制定的《陕西省基础教育阶段中小学财务管理暂行办法》制定了学校财务管理制度，确保财务管理的规范性和透明度。学校

财务室设立了会计和出纳岗位，各岗位均由持证人员担任，确保财务工作的专业性和合法性。其次，学校每年末都会邀请专业会计事务所进行财务专项审计，审计结束后出具审计报告，以此来确保财务活动的合规性和真实性。再次，学校严格按照《会计法》和国家统一的财会制度进行会计核算，确保会计信息的准确性和及时性。最后，学校的资产管理规范、产权明晰，无论是基本建设投资还是日常教学、办公等经费来源都可靠稳定，财务账面无亏空。

学校作为教育的重要场所，其财务管理和费用使用一直是社会各界关注的焦点。在当前的教育背景下，学校如何合理使用和管理财务资源显得尤为重要。

学校在费用收取和使用上严格遵守国家相关法律法规和政策规定。学校按照物价局的收费许可规定公示收费标准，确保收费透明、公开。同时，学校在费用收取和使用过程中做到零投诉。学校在费用使用上注重教育教学活动和改善办学条件。今年，学校更新了教学设备、操场设施和实训设备等多项内容，这些都是学校教育教学活动的重要组成部分。不仅提高了学校的教学质量，也为学生的学习和发展提供了有力支持。学校在费用管理上依法提取发展资金。根据相关规定，学校按照净收益的 25% 比例提取发展资金，这部分资金主要用于学校的长期发展和建设。这种做法既保证了学校的可持续发展，也为学校的未来发展提供了资金保障。学校在财务管理和费用使用上注重规范和透明。学校为贫

困学生发放了助学金、生活补助和免学费等各项补助，申领发放手续规范，档案齐备，并长期保存。这种做法不仅体现了学校的公平和公正，也为学生的权益提供了保障。

学校在财务管理和费用使用上严格遵守国家相关法律法规和政策规定，注重教育教学活动和改善办学条件，依法提取发展资金，同时注重规范和透明。



图 46: 收费公示

案例 7-1

实行精细化管理

学校严格落实宿舍管理制度，上课期间学生无特殊情况不允许回宿舍，不符时间的宿舍出入均由宿管逐一登记，对住离宿情况进行每日登记并定期汇报，每晚就寝前班主任会进行检查

学校食堂遵循食堂规章管理制度，食堂定期采购新鲜蔬菜，水果，定期进行卫生清洁和食品质量检查，确保每位学生老师都能品尝健康，美味的食物。食堂还会对菜品满意度进行统计，对食材和菜品进行调整。在就餐时学生按序排队就餐，并有教官和值班老师维持就餐秩序。学校设有早读，晚自习，班主任跟课等方式，对学生进行学习进行及时的督促，定期养成习惯，培养学生自主学习能力。学校设有月考（高三冲刺），期中考，期末考等教学阶段考核，并在考试后及时召开家长会，使家长和学生对学生学习学习和生活情况有一个及时的了解。



图 47：入校管理



图 48：家长会

八、挑战与展望

8.1 面临挑战

挑战 1：生源质量下滑。随着高中教育普及率的提高以及人口结构的变动，中等职业学校面临的生源质量问题日益凸显，学生们整体素质和学习动力似乎有所下降。这一现象背后，反映的不仅是学生对职业教育的认识不足，更是社会对职业教育的整体看法和价值评估的缺失。

挑战 2：直接就业趋势趋缓，许多企业对于招聘的要求越来越高，不仅希望应聘者具备一定的专业技能，还重视其综合素质和职业素养。

8.2 未来展望

第一，面对生源质量下滑，学校将采取加强宣传，提升社会认知，利用新媒体平台、教育展会、校企合作等多种渠道，广泛宣传职业教育的优势、就业前景及成功案例，改变社会对职业教育的传统偏见，增强职业教育的吸引力和认可度。第二，实施多元化招生模式，除了传统的中考、高考招生外，探索开展自主招生、技能考核入学、校企合作定向招生等多元化招生模式，为有特殊才能或实践经验的学生提供入学机会。通过设立优秀新生奖学金、困难学生助学金等激励措施，以此激励成绩优异的学生。

第三，未来学校的发展采取一系列多元化、前瞻性的策略，培养学生的综合竞争力，同时平衡就业与升学两大需求。学校应强化实践教学与校企合作，通过“工学结合”、“订单式培养”

等模式，让学生在真实的工作环境中学习和实践，提升其专业技能和职业素养；同时，推动综合素质教育，拓宽学生视野，提升其沟通能力、团队协作能力、创新思维等综合素质，使其在职场上更具竞争力。此外，学校还需灵活设置升学与就业导向课程，提供多样化的课程选择，帮助学生明确职业目标，选择最适合自己的发展路径。为了缓解短期企业人才资源紧缺和未来就业市场竞争加剧的问题，学校应加强与高等教育机构的合作，建立顺畅的升学通道，同时建立完善的就业信息平台，提供专业的职业规划服务，包括职业测评、简历指导、面试技巧培训等，提升学生的就业竞争力。

九、附表

人才培养质量计分卡			
指标	单位	2023	2024
毕业生人数	人	1308	845
毕业去向落实人数	人	1308	845
其中：毕业生升学人数	人	278	365
升入本科人数	人	63	21
毕业生本省去向落实率	%	21	67.4
月收入	元	3100	3100
毕业生面向三次产业就业人数	人	1006	288
其中：面向第一产业	人	0	0
面向第二产业	人	0	0
面向第三产业	人	1006	470

自主创业率	%	0.19	0.35
毕业三年晋升比例	%	62	61.00

满意度调查表				
指标	单位	2024	调查方式	调查人次
在校生满意度	%		网络问卷调查	
其中：课堂育人满意度	%		网络问卷调查	
课外育人满意度	%		网络问卷调查	
思想政治课教学满意度	%		网络问卷调查	
公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%		网络问卷调查	
专业课教学满意度	%		网络问卷调查	
毕业生满意度	%	96.5	网络问卷调查	1245
其中：应届毕业生满意度	%	98	网络问卷调查	780
毕业三年内毕业生满意度	%	94.2	网络问卷调查	465
教职工满意度	%		网络问卷调查	
用人单位满意度	%	94	网络问卷调查	10
家长满意度	%	96.8	网络问卷调查	1216

教学资源表			
指标	单位	2023	2024
生师比	:	18.2	18.7
双师素质专任教师比例	%	35.1	31.2
高级专业技术职务专任教师比例	%	0	1.3
专业群数量	个	0	0
专业数量	个	6	5

教学计划内课程总数	门	88	88
教学计划内课程总数	学时	16188	16188
教学计划内课程-课证融通课程数	门	0	0
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	0	0
教学计划内课程-网络教学课程数	门	0	0
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	0	0
教学计划内课程-校企合作课程数	门	5	5
教学计划内课程-校企合作课程数	学时	76	76
专业教学资源库数	个	5	5
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
校级数量	个	5	5
接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
在线精品课程数	门	0	0
在线精品课程数	学时	0	0
在线精品课程课均学生数	人	0	0
其中：国家级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
省级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	0

虚拟仿真实训基地数	个	1	1
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
校级数量	个	1	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
编写教材数	本	0	0
其中：国家规划教材数量	本	0	0
校企合作编写教材数量	本	0	0
新形态教材数量	本	0	0
接入国家智慧教育平台数量	本	0	0
互联网出口带宽	Mbps	300	300
校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
生均校内实践教学工位数	个/生	0.21	0.22
生均教学科研仪器设备值	元/生	4868	4679.40

服务贡献表			
指标	单位	2023	2024
毕业生就业人数	人	1308	845
其中：A类：留在当地就业	人	284	220
B类：到西部和东北地区就业	人	0	0
C类：到中小微企业等基层就业	人	12	39
D类：到大型企业就业	人	1018	431

横向技术服务到款额	万元	0	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
纵向科研经费到款额	万元	0	0
技术产权交易收入	万元	0	0
知识产权项目数	项	0	0
其中：专利授权数量	项	0	0
发明专利授权数量	项	0	0
专利转让数量	项	0	0
专利成果转化到款额	万元	0	0
非学历培训项目数	项	3	3
非学历培训学时	学时	168	168
公益项目培训学时	学时	168	168
非学历培训到账经费	万元	0	0

国际影响表		
指标	单位	2024
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
其中：专业标准	个	0
课程标准	个	0
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0

在国外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
国外技能大赛获奖数量	项	0

落实政策表			
指标	单位	2023	2024
全日制在校生人数	人	1712	1310
年生均财政拨款水平	元	0	0
年财政专项拨款	万元	0	0
教职员工额定编制数	人	0	0
教职工总数	人	181	166
其中：专任教师总数	人	94	77
思政课教师数	人	7	5
体育课专任教师数	人	7	5
美育课专任教师数	人	12	8
班主任人数	人	24	28
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1712	1310
其中：学生体质测评合格率	%	78	81
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	143	51
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0

与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3	3
聘请行业导师人数	人	10	0
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
行业导师年课时总量	课时	1800	2140
年支付行业导师课酬	万元	34.2	40.66
年实习专项经费	万元	1.1	1.0
其中：年实习责任保险经费	万元	0.6	0.5